

سلم تصحيح مقرّر المناهج التربوية في رياض الأطفال لطلبة السنّة الثالثة شعبة: رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٥*١٠=٥٠ درجة)

١. عدد الأسس التي تقوم عليها عملية تطوير المناهج.
 ١. وجود سياسة شاملة للتطوير التربوي يكون إطارها المرجعي فلسفة المجتمع وأهدافه في خطته التنموية الشاملة.
 ٢. وجود أهداف محددة للتطوير.
 ٣. أن تكون عملية التطوير شاملة؛ تشمل جميع عناصر المنهاج بدءاً من الأهداف، فالمحتوى، فالأنشطة والفعاليات التعليمية ثم طرائق التقويم .
 ٤. أن تكون عملية التطوير عملية مستمرة.
 ٥. أن تسبق عملية تطوير المنهاج عملية تقويم شاملة.
 ٦. أن يقوم التطوير على البحث التربوي.
 ٧. أن تستند عملية التطوير إلى ربط المدرسة بالبيئة التي يعيش فيها المتعلمين.
 ٨. أن يشارك في عملية التطوير أكبر عدد ممكن من المعنيين بعملية التطوير من تربيين واقتصاديين وسياسيين وغيرهم.
- ٢- وضح في ست نقاط فقط أهمية التقويم في مرحلة رياض الأطفال.
- يزيد من عنصر تشويق الأطفال للروضة.
 - يساهم في تفهم معلمة الروضة لأطفالها وخصائصهم النمائية.
 - الوقوف على مدى نجاح الروضة في تحقيق أهدافها..
 - تحديد الصعوبات التي تعترض الأطفال أو المعلمة أو أي عنصر من عناصر العملية التربوية.
 - يقترح الحلول والعلاج المناسب لهذه الصعوبات وتعديل مسار العملية التربوية من خلال إعادة النظر في كل عناصر المنهاج.
 - يحث على متابعة سير العلاج، ودراسة نتائج التقويم للوقوف على مدى التحسن الذي طرأ على العملية التربوية.
 - يكشف عن بعض الإعاقات (الجسدية - العقلية)، بصورة مبكرة مما يسهل معالجتها.
 - يكشف عن المواهب الخاصة ويوجهها وينميها.

- يساعد المعلمة على معرفة ما بلغه الأطفال من نمو، ورصد إمكاناتهم وقدراتهم.
- يكشف عن أسباب نجاح العملية التربوية، وأسباب فشلها والعمل للسير بها في الطريق الصحيح.
- ٣- تحدث عن أنواع التخطيط التعليمي.

هناك نوعان من التخطيط، **تخطيط طويل المدى** الذي يتناول مجموعة من الأنشطة التي ستنفذها المعلمة مع الأطفال خلال فترة زمنية طويلة (شهر، فصل..)، وليس الهدف من الخطة بعيدة المدى أن تكون مفصلة تفصيلاً دقيقاً، وإنما تتضمن الخطوط العريضة لسير الأنشطة، ينبغي أن تتضمن عناصر أساسية تقيد في توجيه سير العملية التعليمية/ التعلمية وتساعد على تحقيق الأهداف.

تخطيط قصير المدى يغطي نشاطاً واحداً أو خبرة واحدة، وكلا النوعين لازم لعمل المعلمة.

٤- بين ما هي مميزات طريقة تمثيل الأدوار في مرحلة رياض الأطفال.

- معالجة مشكلات النطق والقراءة.
- إغناء الحصيلة اللغوية للأطفال.
- شرح وتفسير العديد من المواد التعليمية.
- تنمي الذوق الجمالي.
- تنمي حب الموسيقى.
- تقدم القيم والمثل العليا كالشجاعة والأمانة والصدق.
- تساهم في خدمة قضايا الأمة وحب الوطن.
- تدرب الأطفال على الانضباط والنظام وحسن الإصغاء.
- ٥- عدد فوائد استخدام الحافظة التقييمية في رياض الأطفال.
- تعد وثيقة موضوعية تعبر عن أداء الطفل الواقعي.
- تتيح للطفل فرصة ممارسة التقويم الذاتي.
- تساعد الطفل في إصدار الأحكام حول مدى تحسن أدائه أو عدم تحسنه.
- استخدام الحافظة يمثل أساساً لتحسين الأداء وتطويره.

السؤال الثاني: عرّف ما يلي: (٤*٥=٢٠ درجة)

- طريقة التعليم: الوسيلة أو الكيفية التي يعمل بها المعلم والأطفال والتي بمساعدتها يتوصل الأطفال إلى اكتساب الخبرات وتكوين المفاهيم من خلال تنظيم الموقف التعليمي وتيسير السبل أمام المتعلمين للقيام بمختلف أنواع النشاط الموجه .

- اختبارات التصنيف: وفيها يطلب من الأطفال تصنيف الأشياء تبعاً للحجم أو اللون أو الطول....
كأن تطلب المعلمة من الأطفال إحاطة الأشياء الحمراء المرسومة على البطاقة باللون الأحمر.
- الألعاب الفنية: تشبه الألعاب التركيبية، تتميز بطابعها الفني التعبيري، يعبر الأطفال من خلالها عن انفعالاتهم وإحساساتهم، وتنشط خيالهم وتنمي لديهم الحس الجمالي ومن هذه الألعاب (القص واللصق لتشكيل لوحة فنية، رسم، تلوين...) وتعد أداة لفهم العالم وإدراك معانيه من خلال تعامل الطفل مع الألوان والمعجون والفرشاة.
- بطاقة الملاحظة: أداة لجمع المعلومات عن الأطفال والتي حصلت عليها المعلمة من مصادر مختلفة خلال العام الدراسي، وتحتوي على أنماط السلوك وأنواع النمو المختلفة لشخصية الطفل، فهي لا تهتم بالجانب المعرفي فقط، وإنما تهتم بجوانب شخصية الطفل كافة الانفعالية والاجتماعية والحس-حركية.

مدرسة المقرر: د. مروة البجعة